

निर्गुण संत काव्यधारा में गुरु का महत्त्व

सारांश

निर्गुण संत काव्यधारा में संतो ने अपनी वाणी में गुरु को विशेष महत्त्व दिया है। ये सभी कवि गुरु को ईश्वर से भी ऊँचा मानते हैं। इन कवियों ने मुक्त कंठ से स्वीकार किया है कि गुरु कृपा से ही ईश्वर की प्राप्ति होती है।

गुरु का अर्थ है, अंधकार (गु) से निकालकर प्रकाश (रू) की ओर ले जाने वाला। मानव को गुरु कृपा के बिना वास्तविक ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती। कबीरदास ने तो सदगुरु को ब्रह्म से भी बड़ा माना है और गोविन्द से पहले गुरु को नमन किया है। वे कहते हैं:-

गुरु गोविन्द दोऊ खड़े काकै लागू पाँय।

बलिहारी गुरु आपनौ जिन गोविन्द दियो मिलाय।।

रज्जबदास स्पष्ट शब्दों में गुरु की महिमा का गान करते हुए कहते हैं:-

जन्म सफल तब का भया, चरनौ चित्त लाया।

रज्जब राम दया करी, दादू गुरु पाया।।

इस प्रकार निर्गुण संतकाव्यधारा के संतो ने गुरु की महिमा का गान किया है।

मुख्य शब्द : गुरु, शिष्य, निर्गुण, संत, ज्ञान, कृपा, महत्त्व।

प्रस्तावना

भगवत्कृपा से ही साधक को सतगुरु मिलता है और बिना सतगुरु के प्रभु की प्राप्ति असंभव है इसलिए निर्गुण संत काव्यधारा में गुरु का महत्त्व लोक कल्याण के लिए जरूरी माना है। शब्दकोश में गुरु का अर्थ दिया है- “विद्या या कला सिखाने वाला”¹

जो हमें विद्या का ज्ञान प्रदान करता है। ईश्वर प्राप्ति का मार्ग बताता है वह गुरु कहलाता है।

निर्गुण संत काव्यधारा की रचना ऐसे समय में हुई जब भारतीय समाज छुआ-छूत की कठोरता और धर्मगत रूढ़िवादी परम्परा से टूटने की कगार पर था। ऐसी परिस्थिति में कबीर, रज्जब, रैदास, दादूदयाल, सुन्दरदास, चरणदास, दयाबाई, सहजोबाई, पलटू साहिब आदि संतो ने अपनी वाणी से बिखरते समाज को रूढ़िवादी परम्परा से मुक्त कर भक्ति मार्ग द्वारा भारतीय जन-जन में एकता और शान्ति का प्रचार किया। प्राचीन भारतीय गुरुकुलों की परम्परा रही है कि शिष्यों को भौतिक सुखों का त्याग कर आध्यात्मिक लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए गुरु के प्रति आस्था भाव अनिवार्य है। हिन्दी साहित्य की भूमिका में आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने कहा है कि “नाथपंथियों योगियों, सहज और बज्रयानियों, तान्त्रिकों और परवर्ती संतो में इसलिए सदगुरु की महिमा फैल गई है। सदगुरु के बिना जगत के चाहे और सभी व्यापार हो जाए लेकिन यह जटिल साधना पद्धति नहीं हो सकती।”² भारत में आचार्य, गुरु, राष्ट्र निर्माता, अध्यापक आदि शब्दों को प्रयोग देखने को मिलता है, लेकिन ‘गुरु’ शब्द का सर्वाधिक प्रयोग होता है। “गुरु उघमने। गुरुते सत्यथे प्रवर्तयति शिष्यम् इति।”³ शिष्य को सत्य पथ पर प्रवृत्त एवं परिचालित करता है, वह गुरु कहा जाता।

अब हम संतो की वाणी के द्वारा गुरु के महत्त्व पर प्रकाश डालते हैं

संत कबीरदास

निर्गुण संत काव्यधारा के प्रतिनिधि कवि कबीरदास के मत में गुरु का महत्त्व सर्वोपरि है, उनके अनुसार गुरु के बिना जीव का भला नहीं हो सकता-

“गुरुदेव बिन जीव की कल्पना न मिटै,

गुरुदेव बिन जीव का भला नहीं।

गुरुदेव बिन जीव का तिमरै नासै नहीं,

समझि बिचारी ले मनै माहीं।।

राह बारीक गुरुदेव तें पाईये,

जन्म अनेक की अटक खोलै।

कहे कबीर गुरुदेव पूरन मिलै,

जीव और सीव तब एक तौलै।।”⁴



पिन्दू रावल

शोध छात्र,

हिन्दी विभाग,

महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय,

रोहतक, हरियाणा

जीव सांसारिक कल्पना छोड़कर मोक्ष की कल्पना करता है, तो बिना गुरु के कल्पना नहीं मिटेगी, न ही बिन गुरु के अंधेरा मिटेगा। कबीर जी कहते हैं कि जब जीव और शिव में, आत्मा और परमात्मा में कोई अंतर नहीं रहेगा, तभी साधक को पूर्ण गुरु मिलना संभव है। कबीरदास जी कहते हैं:— “उस परमात्मा के द्वार पर जीव गुरु की कृपा और साधु की संगत से पहुँच सकता है:—

ए मरजीवा अमृत पीवा, का धसि मरसि पतार।
गुरु की दया साधु की संगति, निकरि आव यही द्वार।।⁵
वे गुरु की महिमा का वर्णन करते हुए कहते हैं।
सतगुरु की महिमा अनंत, अनंत किया उपगार।
लोचन अनंत उघाड़ियाँ, अनंत दिखावणहार।।
सद्गुरु की महिमा, उनका गौरव असीम है, अपरम्पार है। गुरु ने मुझ पर असंख्य उपकार किए हैं। उन्होंने मेरे अगणित ज्ञान-चक्षुओं को खोल दिया है।

ग्यान प्रकाश्या गुरु मिल्या, सो जिनि बीसरि जाइ।
जब गोविन्द कृपा करी, तब गुरु मिलिया आइ।।
गुरु की प्राप्ति से हृदय में ज्ञान का प्रकाश होता है। हमें गुरु को भुलना नहीं चाहिए और जब भगवान् ने हम पर अनुकम्पा की है, तब हमें गुरु की प्राप्ति हुई है, गुरु से मिलन हुआ है।

इस प्रकार निर्गुण संत काव्यधारा के प्रतिनिधि कवि के रूप में कबीर ने हृदय से गुरु की महत्ता का वर्णन किया है।

संत सुन्दरदास

सांसारिक क्लेश को दूर करने के लिए गुरु कृपा को आवश्यक मानते हुए कहते हैं—

“गुरु के प्रसाद बुद्धि उत्तम दशा को ग्रहै
गुरु के प्रसाद भव दुःख विसराइये।
गुरु के प्रसाद प्रेम प्रीति हू अधिक बाढ़ै
गुरु के प्रसाद राम नाम गुन गाइये।।
गुरु के प्रसाद सब योग की युगति जानै
गुरु के प्रसाद शून्य में समाधि लाइये।
सुन्दर कहत गुरुदेव जो कृपाल हौंहि
तिन के प्रसाद तत्व ज्ञान पुनि पाईये।।⁶

गुरु की कृपा से उत्कृष्ट स्थिति प्राप्त होती है, गुरु कृपा से सांसारिक क्लेश दूर हो जाते हैं, गुरु की कृपा से प्रभु के प्रति समर्पण, आध्यात्म भाव और भक्ति रूपी शक्ति आती है, योग साधना करने की युक्ति भी गुरु कृपा से संभव है। गुरु की कृपा से शून्य में समाधि होकर तत्व ज्ञान प्राप्त होता है।

संत दादूदयाल ने भी अपनी वाणी से गुरु की महत्ता को सिद्ध किया है, गुरु ही मिथ्या आडम्बरों में वशीभूत मानव को सही राह प्रदान करता है। जिसके परिणाम स्वरूप गुरु के ज्ञान से मनुष्य की आत्मा विकारों से मुक्त होकर निर्मल हो जाती है।

संत रविदास

स्वामी रामानंद के शिष्य संत रविदास का मानना है कि साधक को प्रभु के चरणों में स्मरण के लिए ज्ञान आवश्यक है और ज्ञान प्राप्ति केवल गुरु कृपा से ही संभव है—

“बपुरौ सति रैदास कहै रे
ज्ञान बिचारि नाइ चित राषै हरि के सरनि रहै रे।
पाती तोड़ै पूजा रचावै, तारणतिरण कहै रे।

मूरति मांहि बसै परमेस्वर, तौ पानी मांही तिरै रे।
त्रिविध संसार कवन विधि तिरबौ, जे दिठ नाव गहै र।
नाव छाड़ि जे मूडे बैठे, तो दूणा दूष कहै रे।
गुरु को सबद रू सुरति कुदाली, षोजत कोई लहै रे।
राम काहू के बांटे न आयौ, सोनै कूल बहै रे।
झूठी माया जग डहकाया, तो तनि ताप दहै रे।
कहै रैदास राम जपि रसना, माया काहू के संगि न रहै रे।।⁷

गुरु कृपा के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए संत रविदास प्रभु से प्रार्थना करते हैं—

“साध संगति बिना भाव नहीं
उपजै भाव बिन भगति क्यू होय तेरी
बंदत रैदास रघुनाथ सुनि बीनती
गुर परसादि कृपा करो मेरी।।⁸

साधु संगति के बिना भक्ति भाव उत्पन्न नहीं होता। बिना भाव के भक्ति नहीं होती। इसलिए रविदास कहते हैं। हे रघुनाथ मेरी प्रार्थना सुनो। गुरुदेव कृपा प्रसाद दे। इस प्रकार रैदास ने अपनी वाणी से गुरु के महत्त्व को आम लोगों तक पहुँचाते हैं।

गुरु नानक देव

जी कहते हैं इस संसार में गुरु ही साधक को परमात्मा के दर्शन करा सकता है। गुरु नानक देव के गुरु की महिमा के आधार पर सिक्ख धर्म में ईश्वर के दर्शन के लिए गुरु के महत्त्व को आवश्यक मानते हैं।

संत चरणदास

राजस्थान की भूमि पर जन्में संत चरणदास का ‘गुरु भक्ति प्रकाश’ सबसे प्रामाणिक ग्रंथ है। चरणदास ने स्वयं व्यास पुत्र शुकदेव को गुरु के रूप में माना और चरणदासी संप्रदाय नामक पंथ की स्थापना की। संत चरणदास भगवद्गीता के निष्काम भाव से प्रभावित थे, वे कहते हैं—

“कहे गुरु शुकदेव, चरणदास गुलाम।

ऐसी साधना धारिए, रहिए निष्काम।।⁹

इस संप्रदाय में एक की उपेक्षा कर दूसरे की इबादत करना मूढ़ता है। संत चरणदास की शिष्याओं में सहजाबाई प्रतिष्ठित दूसर कुल की स्त्री थीं और संत मत के अनुसार मोक्ष की प्राप्ति की थी उनकी गुरुभक्ति का प्रमाण उनकी कोमल और माधुर्य वाणी से जानी जा सकती है—

“कर जोरुं परनाम करि, धरुं चरन पर सीस।

दादा गुरु सुकदेव जी, पूरन बिस्वा बीस।

परम हंस तारन तरन, गुरु देवन गुरु देव।

अनुभै बानी दीजीए, सहजो पावौ भेव।।¹⁰

सहजोबाई ने गुरु को चार श्रेणियों में विभाजित किया है, गुरु पारसमणि के समान है जो शिष्य की भावना रूपी लोहे को कंचन बना देता है। मलयगिरि के समान शिष्य को चंदन के समान सुगंधित कर देता है। गुरु अपनी ज्योति से शिष्य के हृदय में ज्योत्सना की तरह आलोकित करता है। सच्चा गुरु अपने शिष्य की लघुता पर कृपा करके अपने ही समान बना लेता है।

संत चरणदास की दूसरी शिष्या दयाबाई भी गुरु में ब्रह्म स्वरूप अनुभव करती है। अपनी रचनाओं में संत चरणदास का नाम श्रद्धा से गुरु के रूप में लेती है गुरु

के बिना, प्रभु भक्ति, ध्यान, अशुभ कार्या का त्याग नहीं कर सकते।

दयाबाई कहती है—

“गुरु बिन ज्ञान ध्यान नहीं होवै।
गुरु बिन चौरासी मग जोबै।
गुरु बिन राम भक्ति नहीं जागै।
गुरु बिन असुभ कर्म नहीं त्यागै।
गुरु ही दीन—दयाल गोसाईं।
गुरु सरने जो कोई जाई।
पलटै करै काग सूँ हंसा।”¹¹

संत पलटू साहिब

निर्गुण संत काव्यधारा के प्रमुख संत पलटू साहिब कहते हैं कि सदगुरु काम, क्रोध, लोभ, मोह और अंकार रूपी विकारों को निकाल कर ज्ञान रूपी चाबुक देता है। एक समर्थ सदगुरु ही साधक को विकारों से मुक्त करता है। वे कहते हैं—

“सदगुरु के परताप से पकरा पांचो चोर।
पकरा पांचो चोर नगर में अदल चलाया।
तिर्गुन दिया निकारि आनि कै भक्ति बसाया।
लोभ मोह को पकरि ताहि की गदरन मारी।
तुस्ना औ हंकार पेट दियो इनको फारी।
दुर्मति दई निकारि सुमति का चाबुक दीन्हा।
चढ़े सिपाही संत अमल कायागढ़ कीन्हा।
पलटू संजम मै किया पर मुलुक में सोर।
सतगुरु के परताप से पकरा पांचो चोर।”¹²

इस प्रकार पलटू साहिब का गुरु की महिमा का बखान अविस्मरणीय है। गुरु ही जीव को भवसागर पार कराने वाला है।

संत पीपा

संत कबीर और रैदास के गुरु भाई संत पीपा जी बाह्य आडंबरों और रूढ़ियों के घोर विरोधी थे। संत पीपा जी के अनुसार सच्चे साधक की निर्मल अर्न्तदृष्टि की उसकी सम्पत्ति है और सच्चे गुरु की कृपा से ही यह पूँजी सम्भव है।

अपने गुरु के सम्बन्ध में पीपा जी कहते हैं—

“पीपा के पंजरि बस्यो, रामानन्द को रूप।

सबै अंधेरा मिटि गया, देख्या रतन अनूप।

लोह पलट कंचन करयौ, सतगुरु रामानन्द।

पीपा पद रज है सदा, मिटयो जगत को फंदा।”¹³

संत पीपा जी ने अपने गुरु के आदेश पर पश्चिमी भारत में पैदल यात्रा कर रामानन्दी वैष्णवी भक्ति का प्रचार कर गुरु के प्रति श्रद्धा का परिचय दिया।

संत रज्जबदास

दादू पंथ के संत रज्जबदास विवेकवान, प्रतिभा के संत थे। ये दादूदयाल के शिष्य थे। संत रज्जब गुरु के बड़े भक्त थे जिसका उदाहरण इस प्रकार है—

“दादू दीन दयाल गुरु, सो मेरे सिरमौर है
जन रज्जब उनकी दया, पाई निहचल ठोर।
रज्जब कूँ अज्जब मिल्या, गुरु दादू दातार।
दुःख दरिद्र तब का गया, सुखसंपत्ति अपार।
रज्जब नर—नारी सकल, चकवा चकवी जोड़।
गुरु बैन बिच रैन में, किया दूहूँ घर फोड़।
गुरु दीरध गोबिंद सूँ, सारै शिष्य सुकाज।
रज्जब मक्का बडा परि, पंहुचै बेठि जहाज।
कामधेनु गुरु क्या है, जो सिष निःकामी होइ।
रज्जब मिलि रीता रद्दा, मंदभागी सिष जोइ।”¹⁴

जिन्होंने अपना मौर उतार कर गुरु के चरणों में रख कर दादूदयाल को अपना सिरमौर बना दिया, जिस गुरु की कृपा से शिष्य को दल रहित स्थान प्राप्त हुआ। रज्जब को दादू जैसा आलौकिक गुरु मिला जिस स दरिद्र रूपी दुःख दूर होकर सुख की संपत्ति मिली। संसार की सारी व्यवस्था स्त्री और पुरुष में बटी है, लेकिन इस मिलन से क्षण भर सुख मिलता है। इस प्रकार सुख—दुख रूपी द्वन्द्व सदैव चलता रहता है। गुरु की कृपा से सारे द्वंद्व टूट गये हैं। गुरु तो गोबिन्द से बड़े हैं, गुरु से जुड़ते ही साधक परमात्मा से जुड़ जाता है। रज्जबदास जी कहते हैं कि गुण रूपी नाव में बैठते ही शिष्य मक्का पहुंच गए। शिष्य तो निकम्मे थे। ऐसी परिस्थिति में कामधेनु रूपी गुरु क्या कहें। गुरु तो कामधेनु है, लेकिन शिष्य निद्रा में पड़ा रहता है। रज्जबदास जी कहते हैं कि अगर कोई रोता हुआ गुरु के पास जाए तो वह अभागा है। साधक द्वारा गुरु के चरणों में अंकार रूपी चढ़ावा ही शिष्यत्व का लक्षण है।

निष्कर्ष

अतः इस प्रकार निर्गुण संत काव्यधारा में गुरु की महिमा पर बल दिया गया है।

संदर्भ सूची

1. प्रामाणिक हिन्दी कोश—स० आचार्य रामचन्द्र वर्मा, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, तृतीय संशोधित संस्करण—1996 पुनर्मुद्रण 1997, पृ० स० 224।
2. हिन्दी साहित्य की भूमिका—आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, पृ० स० 65।
3. कल्याण शिक्षांक—श्री जगन्नाथ जी वेदालंकार, शिक्षा एवं गुरु शब्द की निरुक्ति वर्ष 62, संख्या 2, गीताप्रेस, गोरखपुर, पृ० स० 263।
4. कबीर समग्र भाग 2—डॉ० युगेश्वर, हिन्दी प्रचारक पब्लिकेशन्स, वाराणसी, प्रथम संस्करण 1997, पृ० स० 1604, 1605।
5. हिन्दी के श्रेष्ठ काव्यों का मूल्यांकन—सं डॉ० यश गुलाटी, सूर्य प्रकाशन, दिल्ली—6, प्रथम संस्करण 1969, पृ० स० 60।
6. सुन्दरग्रंथावाली भाग—2, गुरुदेव को अंग— डॉ० रमेश चन्द्र मिश्र, किताबघर, नई दिल्ली, प्रथम संस्करण 1992, पृ० स० 694।
7. रैदास समग्र— डॉ० युगेश्वर, हिन्दी प्रचारक पब्लिकेशन्स, पिशाचमोचन, वाराणसी, द्वितीय संस्करण 2009, पृ० स० 86, 87।
8. वही, पृ० स० 93।
9. सूफी और संत काव्य में गुरु संबन्धी परिकल्पना—डॉ० अशोक कुमार, शांति प्रकाशन, अहमदाबाद, प्रथम संस्करण 2005, पृ० स० 78।
10. सहजोबाई की बानी—सहज प्रकाश, बेलवीडियर प्रिंटिंग वर्क्स, इलाहाबाद, संस्करण 2005, पृ० स० 4।
11. दयाबाई की बानी— दयाबोध और विनय मालिका, बेलवीडियर प्रिंटिंग वर्क्स, इलाहाबाद, संस्करण 2005 पृ० स० 4।
12. पलटू साहिब की बानी भाग—1, बेलवीडियर प्रिंटिंग वर्क्स, इलाहाबाद, संस्करण 2008, पृ० स० 107।
13. मीरायन पत्रिका, वर्ष 3, जून—अगस्त सन् 2009, मीरा स्मृति संस्थान, चितौड़गढ़, पृ० स० 48।
14. समाधि की सुराही— ओशो, रजनीश, डायमंड बुक्स, नई दिल्ली, संस्करण 2009, पृ० स० 76।